



学校教育目標

進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子
かしこく なかよく たくましく

目指す学校像

『夢と希望を持って学び合い支え合う学校』

児童にとって 【安心できる学校】 友達や教師とともに学び合う学校
保護者にとって 【信頼できる学校】 子どもを安心して預けられる安全な学校
教職員にとって 【誇れる学校】 誇りとやりがいをもてる学校
地域にとって 【大切な学校】 信頼と誇りをもてる大切な学校

目指す児童像

『学び合い、支え合う子どもたち』

- 自ら課題や問題を解決できる子
- 相手を思いやる心をもって生活できる子
- 心と身体を鍛え、粘り強く挑戦できる子

目指す教職員像

『支え合い、学び続ける教職員集団』

- 児童一人一人の人権と個性を尊重する教職員
- 同僚性を持って支え合い学び合える教職員
- 全体の奉仕者として使命を全うする教職員

学校経営の重点

子どもが学びの主人公となり、笑顔があふれ、未来を切り拓く教育活動の実現

- (1) 確かな学力の育成
 - ・「主体的・対話的で深い学び」を実現させる学習の取組
 - ・一人一人の学力を伸ばす教育の推進
 - ・ICTを利活用した情報活用能力の育成
- (2) 豊かな心と健やかな体の育成
 - ・学年・学級経営を基本に生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実
 - ・人権教育の充実
 - ・道德教育の充実
 - ・保健指導、体育指導、食育の充実
- (3) 地域と連携・協働した学校づくりの推進
 - ・家庭、地域の教育力を効果的に生かした取組の推進
 - ・幼保小連携、小中連携、県立高校との連携・交流
- (4) 質の高い学校教育と教育環境の充実
 - ・教職員の資質、能力の向上
 - ・学校の組織運営の改善
 - ・教職員による不祥事の根絶に向けた取組の推進
 - ・教育環境の整備と危機管理体制の構築